

Приложение  
к приказу ООиМП  
№86 от 30.04.2021г.

Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования.

Одной из приоритетных задач образования в Захаровском муниципальном районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

На 29.04.2021 года система образования Захаровского муниципального района представлена 5 муниципальными общеобразовательными учреждениями с филиалами. При МОУ «Захаровская СОШ №1» функционирует Сменовский филиал и Субботинский филиал с дошкольной группой, при МОУ «Захаровская СОШ №2» - Елинский детский сад, при МОУ «Безлыченская СОШ» - Федоровский филиал с 2 дошкольными группами и филиал Безлыченский детский сад, при МОУ «Большекоровинская СОШ» - Осовский филиал с дошкольной группой и МОУ «Плахинская ООШ им. А.В. Александрова».

Количество учащихся в общеобразовательных школах района составляет 750 человек.

87% педагогов имеют высшее образование, 2% - высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию. 38% педагогов прошли в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) за последние 3 года, которые включают в себя анализ результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) позволяют сделать вывод о том, что в районе существуют муниципальные общеобразовательные учреждения, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Причина низких результатов ряда школ во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находятся образовательные организации.

С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования в данных школах, разработана муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее - программа) в рамках реализации регионального проекта «62+» (далее -

региональный проект) и федерального проекта «500+» (далее федеральный проект) повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

## 2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание условий для предоставления качественного базового образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях независимо от их территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи программы:

1. Внедрение регионального проекта и федерального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (при наличии таких школ по региональному и федеральному проекту).

2. Идентификация школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Участие в создании регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

4. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования.

5. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

6. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

7. Проведение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы.

8. Распространение лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов.

## 3. Участники программы:

Отдел образования и молодежной политики администрации АМО –

Захаровский муниципальный район в соответствии с региональным проектом и федеральным проектом повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях создает условия для перехода школ в эффективный режим работы.

Школы-лидеры выполняют функцию наставников школ с низкими результатами обучения.

РИМК ОО и МП осуществляет методическое сопровождение мероприятий программы.

#### 4. Ожидаемые результаты:

1. Реализация регионального и федерального проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (сроком реализации не менее 3 лет).

2. Проведение в 100% общеобразовательных учреждениях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы муниципальных общеобразовательных учреждений, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей регионального проекта (приложение 1).

3. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям.

4. Разработка в муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта, плана мероприятий (подпрограмм программ развития образовательной организации) для повышения качества образования, заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки).

5. Проведение мониторингов реализации мероприятий региональной и муниципальных программ поддержки школ в отношении школ, участвующих в реализации мероприятий регионального проекта.

6. Включение в работу районных педагогических сообществ педагогов из 100% школ, участвующих в реализации мероприятий региональной и федеральной программ.

Показатели достижения целей и задач программы определяются в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального проекта и муниципальной системой оценки качества образования.

#### 5. Мероприятия по реализации программы.

Цели и задачи программы достигаются проведением мероприятий по повышению качества знаний в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения реализуются в рамках регионального и

федерального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Проведение анализа (идентификации) общеобразовательных организаций (школ) с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций (школ), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Школы), по критериям и показателям, утвержденным региональным проектом	ООиМП РИМК	1 раз в год
2.	Проведение углубленного анализа деятельности Школ для выявления причин стабильно низкой успеваемости	ООиМП	3 квартал
3.	Разработка Школами плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	Школы	3 квартал
4.	Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального и федерального проектов повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального и федерального проектов и распространения их результатов, назначение кураторов школ	ООиМП	по мере необходимости
5.	Организация сетевого партнерства «Школа и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров	Школы	при определении школы СНОР
6.	Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов	РИМК	в течение года
7.	Проведение мероприятий, направленных	Школы	ежекварталь

	на выявление и поддержку обучающихся "группы риска"		но
8.	Регулярное проведение в Школах мониторинга качества преподавания, качества управления и качества школьной среды	ООиМП	1 раз в полугодие
9.	Оценка результативности реализации Школами мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов	ООиМП	в течение года
10.	Проведение регулярных консультаций с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями	ООиМП РИМК Школы	в течение года

**6. Показатели муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения**

№ п/п	Наименование показателя	Метод сбора	Периодичность
1	<b>Выявление динамики образовательных результатов</b>		
1.1	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня и по русскому языку	РИС ЕГЭ	1 раз в год
1.2	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку и по математике	РИС ЕГЭ	1 раз в год
1.3	Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года	ФИС ОКО	1 раз в год
1.4	Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10 классах в текущем учебном году	<u>ГИВЦ</u> Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
1.5	Доля учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года	Приказы министерства образования и	1 раз в год

	принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	МП Рязанской области	
2	<b>Учет посещаемости уроков</b>		
2.1	Доля обучающихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам	БАРС. Электронная школа.	4 раза в год (по окончании четверти)
3	<b>Учет работы с детьми «групп риска»</b>		
3.1	Количество детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Информация ОУ	Ежеквартально
3.2	Количество детей, не посещающих занятия	Информация ОУ	Ежеквартально
3.3	Количество детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту	Информация ОУ	Ежеквартально
4	<b>Оценка предметных компетенций педагогических работников</b>		
4.1	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Информация ОУ	1 раз в год
4.2	Доля педагогов с высшим образованием	<u>ГИВЦ</u> Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
4.3	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	<u>ГИВЦ</u> Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
5	<b>Оказание методической помощи</b>		
5.1	Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях	Информация руководителей РМО, РИМК	1 раз в год
5.2	Количество педагогов, являющихся наставниками	Информация ОУ, РИМК	1 раз в год